

# StuRa-Sitzung

## Formalia

Termin: 26.03.2024

Uhrzeit: 20:30 Uhr

Ort: C22.102 (alt: 2/B102)

---

Handys aus

Einladung nächste Sitzung

Feststellung der Beschlussfähigkeit

Annahme der bestehenden Tagesordnung

Abstimmung der Protokolle vom 27.02.2024, 05.03.2024, 12.03.2024

## Tagesordnung

### A Öffentlicher Teil

1	Berichte aus Referaten und Clubs	
2	Berichte aus den Gremien	
3	Fachschaftenrundlauf	
4	Anerkennung stud. Initiative Börsenverein Chemnitz e.V.	2
5	Finanzanträge	
5.1	Ramadan-Dinner	5
5.2	AWE des FSR Phil 2024	14
5.3	Finanzielle Unterstützung Nowruz	21
6	Brief zur Seminarplatzproblematik am Institut für Psychologie	25
7	Entsendung eines Stellvertreters in die Siegelvergabekommission	44
8	Arbeitswochenende	45
9	Termin Konstituierende StuRa-Sitzung Amtsperiode 2024/2025	47
10	Sonstiges	

### B Nichtöffentlicher Teil

1	Berichte aus den Referaten und Clubs	
2	Berichte aus den Gremien	
3	Fachschaftenrundlauf	
4	Büro	
5	Sonstiges	

**Vorlage für die Sitzung am:** 26.03.2024

**TOP-Nr.:** 4

(wird von Sitzungsleitung ausgefüllt)

öffentlich

nicht öffentlich

**TOP:**

Anerkennung der studentischen Initiative Börsenverein Chemnitz e.V.

**Antragsteller\_innen:**

Daniel Poguntke

**Antrag:**

Der StuRa der TUC erkennt die Initiative "Börsenverein Chemnitz e.V." als studentische Initiative an.

**Begründung:**

siehe nachfolgende Unterlagen

# Antrag auf Anerkennung von Gruppierungen als studentischen Initiative



Name der Gruppierung: Akademischer Börsenverein Chemnitz e.V.

Daten der/s **allgemein Verantwortlichen** der Initiative:

Name, Vorname:	Köhler, Jonas
Anschrift:	[REDACTED]
Telefon:	[REDACTED]
E-Mail:	[REDACTED]

Kontaktmöglichkeiten der Gruppierung zur Veröffentlichung auf der Website des Student\_innenrates:

Webadresse:	noch keine vorhanden
öffentliche Kontakt-E-Mail:	<a href="mailto:ak.boersenverein.chemnitz@gmail.com">ak.boersenverein.chemnitz@gmail.com</a>

Betätigungsfeld(er) der Gruppierung (gemäß Abschnitt 1, Absatz 2 der Richtlinie):

<input checked="" type="checkbox"/> Akademisches Engagement	<input type="checkbox"/> Kultur & Soziokultur
<input checked="" type="checkbox"/> Fachspezifische Netzwerke	<input checked="" type="checkbox"/> Politische & sozio-ökonomische Bildung
<input type="checkbox"/> Innovation & Nachhaltigkeit	<input type="checkbox"/> Soziale Belange
<input type="checkbox"/> Internationaler Austausch	<input type="checkbox"/> Sport

Anzahl der an der Gruppierung beteiligten Personen: 7,

davon Student\_innen der TUC: 5

Mit meiner Unterschrift erkenne ich die in Abschnitt 1, Absatz 3 Initiativenrichtlinie genannten Grundsätze im Namen meiner Gruppierung an. Mir ist bewusst, dass der Status als anerkannte studentische Initiative bei Verstoß gegen diese Grundsätze oder bei Täuschung sofort entzogen wird.

24.02.2024

Datum

Unterschrift

Anlagen:  Konzept  Satzung  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

**Datenschutzrechtlicher Hinweis:** Mit meiner Unterschrift willige ich gleichzeitig in die Datenverarbeitung gemäß Art. 9 Abs. 2 lit. d und g DSGVO ein. Eine Datenschutzerklärung ist unter [stura.cc/Datenschutz](https://stura.cc/Datenschutz) zu abrufbar.

# Konzept Akademischer Börsenverein

Der Verein trägt den Namen Akademischer Börsenverein Chemnitz e.V.

Der Verein hat seinen Sitz in Chemnitz.

Der Verein verfolgt ausschließlich und unmittelbar gemeinnützige Zwecke.

Die Mitglieder seiner Organe arbeiten ehrenamtlich.

Als studentische Initiative von Studierenden für Studierende ist es Zweck des Vereines, Bildungs-, Informations- und Aufklärungsarbeit rund um das Wertpapier-, das Banken- und das Börsenwesen zu leisten.

Dies wird verwirklicht durch das Abhalten und Organisieren von Fachvorträgen, Seminaren und Exkursionen. Dabei soll speziell auch die Lücke zwischen Theorie und Praxis an der Technischen Universität Chemnitz geschlossen werden.

Dadurch wollen wir das akademische Angebot für Studierende erweitern und einen Raum zum Austausch für interessierte Studierende schaffen.

Wir sind gerade noch im Austausch über eine mögliche Zusammenarbeit mit dem Master Finance Lehrstuhl.

Wir als studentische Initiative bekennen uns ausdrücklich zur Initiativenrichtlinie des Student\_innenrates, insbesondere zu den folgenden Grundsätzen aus der Initiativenrichtlinie des Student\_innenrates:

1. Im Grundgesetz garantierte Grundrechte
2. Anerkennung der allgemeinen Gleichbehandlung
3. Diskriminierungsfreier Zugang zur Initiative, besonders hinsichtlich ethnischer und sozialer Herkunft, Geschlecht, Nationalität, Religion, Alter, sexuelle Identität und Orientierung, sowie Behinderung
4. Diskriminierungsfreier Umgang innerhalb der Struktur der Initiative hinsichtlich ethnischer und sozialer Herkunft, Geschlecht, Nationalität, Religion, Alter, sexuelle Identität und Orientierung, sowie Behinderung
5. Förderung und Durchsetzung der Geschlechtergerechtigkeit in den Entscheidungsstrukturen als auch in den verantwortlichen Positionen
6. Gewaltfreiheit

**Vorlage für die Sitzung am:** 26.03.2024

**TOP-Nr.:** 5.1

(wird von Sitzungsleitung ausgefüllt)

öffentlich

nicht öffentlich

**TOP:**

Finanzielle Unterstützung Ramadan Dinner

**Antragsteller\_innen:**

Florian Melcher

**Antrag:**

Der StuRa der TUC möge das Ramadan Dinner mit 1000,00 Euro defizitär unterstützen.

**Begründung:**

siehe Unterlagen

# Förderantrag Nr. 10

## Organisation

FALAH e.V.

## Projekt

Ramadan Dinner

## Projektbeschreibung

Das Ramadan-Dinner ist ein Fest der Einheit und Toleranz. Menschen mit unterschiedlichem Hintergrund kommen zusammen, brechen gemeinsam ihr Fasten und unterhalten sich über die Themen Mitgefühl, Geduld und Verständnis, die der Ramadan verkörpert. Dieses gemeinsame Abendessen ist mehr als nur eine Mahlzeit; es ist ein Moment des kulturellen Austauschs und des gegenseitigen Respekts, der die Schönheit des Zusammenkommens in Vielfalt hervorhebt.

- Verschiedene Gemeinden vorstellen und einen Überblick geben über Ramadan geben
- Zusammen treffen, fasten brechen und miteinander kommunizieren

## Beantragte Förderung

1000 EUR

## Antragsdatum

14. März 2024

## Antragsbezogene Kommunikation

18.03.2024, 10:47, [REDACTED]

Hallo Flo,

ich habe die Kosten mit dem Dokument 'ramadan\_dinner\_2024.pdf' hochgeladen.

Viele Grüße,

■■■■

14.03.2024, 13:46, *StuRa*

Hallo ■■■■

könntet ihr bitte eine vollständige Kalkulation einreichen. In dieser Form können die beantragten Mittel nicht nachvollzogen werden und der Beschluss für die Förderung würde weit geringer ausfallen.

Lieben Gruß

Flo

14.03.2024, 12:51, ■■■■

Die 'Total Dinner Cost' in der letzten Folie beinhalten die Kosten für Essen und Transport.

zu den nicht studentischen Gästen gehören Angehörige, Partner und Freunde der Studenten.

# Ramadan Dinner 2024





# Ramadan Dinner Motivation

1. Introduce different communities together and give simple overview of Islam/Ramadan
2. Provide platform to come together and speak to each other

1. Verschiedene Gemeinden vorstellen und einen Überblick geben über Islam/Ramadan
2. Zusammen treffen und miteinander kommunizieren



Stage Area

## 1. Sitz Plan



Tisch Art

1. Interkulturell



2. Intrakulturell



Die Große Raum  
Sitz Platz Wie es ist

Professoren/  
Studenten/Gäste

Familien mit Kinder

Kinder  
Platz

FALAH

Success, Happiness, Well-being

# Überblick 2023



Ramadan Dinner 2023 Agenda	
18:30 - 19:30	Interaktive Präsentationen (18:30 - 19:30)
19:30 - 20:00	Prüfungsberatung (19:30 - 20:00)
20:00 - 20:30	Prüfungsberatung (20:00 - 20:30)
20:30 - 21:00	Prüfungsberatung (20:30 - 21:00)
21:00 - 21:30	Prüfungsberatung (21:00 - 21:30)
21:30 - 22:00	Prüfungsberatung (21:30 - 22:00)
22:00 - 22:30	Prüfungsberatung (22:00 - 22:30)
22:30 - 23:00	Prüfungsberatung (22:30 - 23:00)
23:00 - 23:30	Prüfungsberatung (23:00 - 23:30)
23:30 - 24:00	Prüfungsberatung (23:30 - 24:00)
24:00 - 24:30	Prüfungsberatung (24:00 - 24:30)
24:30 - 25:00	Prüfungsberatung (24:30 - 25:00)
25:00 - 25:30	Prüfungsberatung (25:00 - 25:30)
25:30 - 26:00	Prüfungsberatung (25:30 - 26:00)
26:00 - 26:30	Prüfungsberatung (26:00 - 26:30)
26:30 - 27:00	Prüfungsberatung (26:30 - 27:00)
27:00 - 27:30	Prüfungsberatung (27:00 - 27:30)
27:30 - 28:00	Prüfungsberatung (27:30 - 28:00)
28:00 - 28:30	Prüfungsberatung (28:00 - 28:30)
28:30 - 29:00	Prüfungsberatung (28:30 - 29:00)
29:00 - 29:30	Prüfungsberatung (29:00 - 29:30)
29:30 - 30:00	Prüfungsberatung (29:30 - 30:00)
30:00 - 30:30	Prüfungsberatung (30:00 - 30:30)
30:30 - 31:00	Prüfungsberatung (30:30 - 31:00)
31:00 - 31:30	Prüfungsberatung (31:00 - 31:30)
31:30 - 32:00	Prüfungsberatung (31:30 - 32:00)
32:00 - 32:30	Prüfungsberatung (32:00 - 32:30)
32:30 - 33:00	Prüfungsberatung (32:30 - 33:00)
33:00 - 33:30	Prüfungsberatung (33:00 - 33:30)
33:30 - 34:00	Prüfungsberatung (33:30 - 34:00)
34:00 - 34:30	Prüfungsberatung (34:00 - 34:30)
34:30 - 35:00	Prüfungsberatung (34:30 - 35:00)
35:00 - 35:30	Prüfungsberatung (35:00 - 35:30)
35:30 - 36:00	Prüfungsberatung (35:30 - 36:00)
36:00 - 36:30	Prüfungsberatung (36:00 - 36:30)
36:30 - 37:00	Prüfungsberatung (36:30 - 37:00)
37:00 - 37:30	Prüfungsberatung (37:00 - 37:30)
37:30 - 38:00	Prüfungsberatung (37:30 - 38:00)
38:00 - 38:30	Prüfungsberatung (38:00 - 38:30)
38:30 - 39:00	Prüfungsberatung (38:30 - 39:00)
39:00 - 39:30	Prüfungsberatung (39:00 - 39:30)
39:30 - 40:00	Prüfungsberatung (39:30 - 40:00)
40:00 - 40:30	Prüfungsberatung (40:00 - 40:30)
40:30 - 41:00	Prüfungsberatung (40:30 - 41:00)
41:00 - 41:30	Prüfungsberatung (41:00 - 41:30)
41:30 - 42:00	Prüfungsberatung (41:30 - 42:00)
42:00 - 42:30	Prüfungsberatung (42:00 - 42:30)
42:30 - 43:00	Prüfungsberatung (42:30 - 43:00)
43:00 - 43:30	Prüfungsberatung (43:00 - 43:30)
43:30 - 44:00	Prüfungsberatung (43:30 - 44:00)
44:00 - 44:30	Prüfungsberatung (44:00 - 44:30)
44:30 - 45:00	Prüfungsberatung (44:30 - 45:00)
45:00 - 45:30	Prüfungsberatung (45:00 - 45:30)
45:30 - 46:00	Prüfungsberatung (45:30 - 46:00)
46:00 - 46:30	Prüfungsberatung (46:00 - 46:30)
46:30 - 47:00	Prüfungsberatung (46:30 - 47:00)
47:00 - 47:30	Prüfungsberatung (47:00 - 47:30)
47:30 - 48:00	Prüfungsberatung (47:30 - 48:00)
48:00 - 48:30	Prüfungsberatung (48:00 - 48:30)
48:30 - 49:00	Prüfungsberatung (48:30 - 49:00)
49:00 - 49:30	Prüfungsberatung (49:00 - 49:30)
49:30 - 50:00	Prüfungsberatung (49:30 - 50:00)
50:00 - 50:30	Prüfungsberatung (50:00 - 50:30)
50:30 - 51:00	Prüfungsberatung (50:30 - 51:00)
51:00 - 51:30	Prüfungsberatung (51:00 - 51:30)
51:30 - 52:00	Prüfungsberatung (51:30 - 52:00)
52:00 - 52:30	Prüfungsberatung (52:00 - 52:30)
52:30 - 53:00	Prüfungsberatung (52:30 - 53:00)
53:00 - 53:30	Prüfungsberatung (53:00 - 53:30)
53:30 - 54:00	Prüfungsberatung (53:30 - 54:00)
54:00 - 54:30	Prüfungsberatung (54:00 - 54:30)
54:30 - 55:00	Prüfungsberatung (54:30 - 55:00)
55:00 - 55:30	Prüfungsberatung (55:00 - 55:30)
55:30 - 56:00	Prüfungsberatung (55:30 - 56:00)
56:00 - 56:30	Prüfungsberatung (56:00 - 56:30)
56:30 - 57:00	Prüfungsberatung (56:30 - 57:00)
57:00 - 57:30	Prüfungsberatung (57:00 - 57:30)
57:30 - 58:00	Prüfungsberatung (57:30 - 58:00)
58:00 - 58:30	Prüfungsberatung (58:00 - 58:30)
58:30 - 59:00	Prüfungsberatung (58:30 - 59:00)
59:00 - 59:30	Prüfungsberatung (59:00 - 59:30)
59:30 - 60:00	Prüfungsberatung (59:30 - 60:00)



# Budget

	quantity/person	Persons	Total quantity	Quantity	Cost	cost in total
cups	1	300	600	600	3	18
Plates/Boxes	2	300	600	600	0.5	300
Spoon	1	300	300	400	5.5	44
Mensa cost						700
Total cost						1062
					Total dinner cost	2084.56

	quantity/person (kg or l)	Persons	Total quantity (kg or l)	Cost/(kg or piece or l)	Cost in total
Water	0,40	300	120	0,3	36,00 €
Drinks	0,20	300	60	1	60,00 €
Milk	0,20	300	60	1,11	66,60 €
Dates	3,00	300	900	0,2	180,00 €
lens	0,03	300	9	3,5	31,50 €
Potatoes	0,03	300	7,5	2	15,00 €
Carrots	0,03	300	9	1,5	13,50 €
Ognion	0,02	300	6	0,8	4,80 €
tajin	1,00	300	300	0,5	150,00 €
Basboussa	1,00	300	300	0,2	60,00 €
Rice	0,10	300	30	5,2	156,00 €
Chicken	1,00	300	300	0,8	240,00 €
Oil			4	1,79	7,16 €
Garlic			2	1	2,00 €
<b>Total ingredients cost</b>					<b>1.022,56 €</b>

	quantity/person	Persons	Total quantity	Quantity	Cost	cost in total
cups	1	300	600	600	3	18,00 €
Plates/Boxes	2	300	600	600	0,5	300,00 €
Spoon	1	300	300	400	5,5	44,00 €
Mensa cost						700,00 €
<b>Total cost</b>						<b>1.062,00 €</b>

**Vorlage für die Sitzung am:** 26.03.2024

**TOP-Nr.:** 5.2

(wird von Sitzungsleitung ausgefüllt)

öffentlich

nicht öffentlich

**TOP:**

Finanzielle Unterstützung AWE FSR Phil

**Antragsteller\_innen:**

Florian Melcher

**Antrag:**

Der StuRa der TUC möge das AWE des FSR Phil mit 475,00 Euro defizitär unterstützen.

**Begründung:**

siehe Unterlagen

# Förderantrag Nr. 11

## Organisation

Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät (FSR Phil)

## Projekt

Arbeitswochenende des FSR Phil 2024

## Projektbeschreibung

Lieber Flo,

lieber StuRa,

wir, der Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät (FSR Phil), möchten vom 05.04.2024 bis zum 07.04.2024 ein Arbeitswochenende in der Jugendherberge Colditz verbringen, um unsere zahlreichen neuen Mitglieder ideal einarbeiten zu können.

Da wir auf ehrenamtlicher Basis arbeiten, möchten wir den Eigenanteil unserer Mitglieder für dieses Wochenende gern so gering wie möglich halten, weshalb wir eine finanzielle Förderung, in Höhe von 475,00 Euro, entsprechend der anhängigen Kalkulation erbitten.

Für Rückfragen stehen wir selbstverständlich sehr gern zur Verfügung.

Vielen lieben Dank im Voraus.

Herzliche Grüße

■■■■■■■■■■

für den FSR Phil

## Beantragte Förderung

475 EUR

## Antragsdatum

14. März 2024

## **Antragsbezogene Kommunikation**

15.03.2024, 10:23, [REDACTED]

Hi Flo,

Veranstalter ist selbstverständlich der FSR Phil.

Wir versuchen, die Kosten möglichst gut zu verteilen.

Ist ein Eigenanteil ausgeschlossen?

Was wäre dein Vorschlag, um eine erfolgreiche Finanzierung des AWE zu ermöglichen?

Wir können auch sehr gern telefonieren :)

LG [REDACTED]

14.03.2024, 20:16, *StuRa*

Hallo ihr zwei,

der Antrag ist schon eine Hausnummer... einen Eigenanteil halte ich für fragwürdig ob der Zulässigkeit (#dienstaufgabe), zumal das ja auch gleich mal 32€/Nase sind. Wer ist denn der "Veranstalter", wenn der FSR laut Kalku "nur" Geldgeber ist?

Lieben Gruß, Flo



Deutsches Jugendherbergswerk - Landesverband Sachsen e.V.

**Res.-Nr.: 71/24575/0424**  
(bitte stets angeben)

Jugendherberge Schloss Colditz, Schlossgasse 1, 04680 Colditz

Europa-Jugendherberge Schloss Colditz  
Schlossgasse 1  
04680 Colditz

Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät

Thüringer Weg 9  
09126 Chemnitz

Telefon: 034381 - 45010  
Telefax: 034381 - 45335  
colditz@jugendherberge.de  
colditz.jugendherberge.de

Bankverbindung: Raiffeisenbank Grimma eG  
BIC: GENODEF1GMR  
IBAN: DE40 8606 5483 0080 0581 01

Datum: 31.01.24

## Buchungsbestätigung

Ihr Aufenthalt vom: 05.04.24 bis 07.04.24

Sehr geehrte Damen und Herren,

vielen Dank für Ihre Buchung, die wir Ihnen hiermit gerne bestätigen.  
Folgende Leistungen haben wir für Sie gebucht:

Datum	Bezeichnung	Menge	Preis	Betrag in	EUR
05.04.24	Übern. Vollpension	15	50,00	750,00	
05.04.24	Raummiete	1	50,00	50,00	
06.04.24	Übern. Vollpension	15	50,00	750,00	
06.04.24	Raummiete	1	50,00	50,00	
<b>Gesamtsumme (vorläufig):</b>				<b>1.600,00</b>	<b>EUR</b>

Die Bettwäsche ist im Reisepreis enthalten.

Die Zimmer stehen Ihnen ab 15:00 Uhr am Anreisetag und am Abreisetag bis 10:00 Uhr zur Verfügung.  
Wünschen Sie eine veränderte An- und Abreisezeit, bitten wir Sie zur Abstimmung um Kontaktaufnahme.

Die Restpreiszahlung wird, soweit nicht anders vereinbart, spätestens am Abreisetag in bar oder mit EC-Karte fällig.

**Vorangegangene Buchungsbestätigungen:**

Diese Buchungsbestätigung ersetzt ggf. vorangegangene Buchungsbestätigungen unter der vorstehend genannten Vorgangsnummer.

Für Ihren Aufenthalt in der Jugendherberge ist eine gültige Mitgliedschaft erforderlich. Bitte legen Sie Ihre Mitgliedskarte bei Anreise in der Jugendherberge vor. Die Mitgliedschaft können Sie online unter "[mitgliedschaft.jugendherberge.de](https://mitgliedschaft.jugendherberge.de)" beantragen.

**Reiserücktrittskostenversicherung:**

Wir empfehlen den Abschluss einer Reiserücktrittskostenversicherung oder einer Versicherung zur Deckung der Kosten einer Unterstützung einschließlich einer Rückbeförderung bei Unfall, Krankheit oder Tod.

Es gelten unsere **übergreifenden Allgemeinen Geschäftsbedingungen**, welche Sie ebenfalls als Anlage zu diesem Schreiben erhalten.

**Über die aktuellen Coronabedingungen können Sie sich unter <https://www.jugendherberge-sachsen.de/corona-faq/> informieren.**

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Marion Gleffe, Assistentin

(Dieses Schreiben wurde maschinell erstellt  
und ist auch ohne Unterschrift gültig)

AWE des FSR Phil vom 05.04.2024 bis 07.04.2024

	<b>Ausgaben</b>	<b>Einnahmen</b>
Jugendherberge Colditz	1.600 €	
Aktivitäten/Verpflegung/Sonstiges	305 €	
Eigenanteil		480 €
FSR Phil		475 €
Student_innenrat TUC		475 €
Freundesgesellschaft der TUC		475 €
<b>Summe</b>	<b>1.905 €</b>	<b>1.905 €</b>

AWE des FSR Phil vom 05.04.24 bis 07.04.24

<b>Ausgaben</b>	
Jugendherberge Colditz	1.700,00 €
Aktivitäten/Verpflegung/Sonstiges	320,00 €
<b>Einnahmen</b>	
Verpflegungspauschale	320,00 €
StuWe	400,00 €
StuRa	400,00 €
Freundesgesellschaft der TUC	400,00 €
<b>Saldo</b>	-500,00 €

**Vorlage für die Sitzung am:** 26.03.2024

**TOP-Nr.:** 5.3

(wird von Sitzungsleitung ausgefüllt)

öffentlich

nicht öffentlich

**TOP:**

Finanzielle Unterstützung Nowruz

**Antragsteller\_innen:**

Florian Melcher

**Antrag:**

Der StuRa der TUC möge das Nowruz mit 320,00 Euro defizitär unterstützen.

**Begründung:**

siehe Unterlagen

# Förderantrag Nr. 12

## Organisation

Persian Students Union

## Projekt

Proposal for Funding Support: Nowruz Celebration

## Projektbeschreibung

I am writing to present a proposal for funding support for our upcoming Nowruz celebration. Nowruz, which marks the Iranian New Year and the arrival of spring, is a cherished cultural and traditional event celebrated by millions around the world, including the Iranian community at TU Chemnitz.

Our community, the Persian Student Union, is dedicated to promoting cultural diversity and fostering a sense of belonging among Iranian students and the wider university community. As part of our efforts, we are organizing a Nowruz celebration on [Date] at [Venue]. This event will offer attendees an immersive experience of Iranian culture, including traditional music, dance, cuisine, and customs associated with Nowruz.

While we have made efforts to secure some funding through other channels, we are reaching out to Stura to request additional financial support to ensure the success of our event. The funds we receive will be used to cover expenses such as venue rental, decoration, cultural performances, and refreshments.

We believe that supporting cultural events like Nowruz not only enriches the university experience for students but also promotes intercultural understanding and appreciation within our diverse campus community. By contributing to our Nowruz celebration, Stura would play a vital role in fostering cultural exchange and promoting inclusivity at TU Chemnitz.

We kindly request your consideration of our funding proposal and would be happy to provide any further information or clarification you may require. Thank you for your attention to this matter, and we look forward to the possibility of partnering with Stura to make our Nowruz celebration a memorable and successful event.

Best regards,

**Beantragte Förderung**

320 EUR

**Antragsdatum**

17. März 2024

Expenses	Amount
cleaning stuff	10
Renting CDK	30
Light	250
<a href="#">Decoration</a>	455
food	250
<b>total</b>	<b>995</b>

Revenue	Amount
Entrance fee	350
Studentwerk	320
Stura	320
	0
	0
<b>total</b>	<b>990</b>

**Expenses:**

Decoration:

Decorations are an integral part of any cultural event, setting the mood and ambiance that reflects the spirit of the occasion. For our Nowruz celebration, we aim to create a festive and visually appealing environment that captures the essence of Iranian culture and tradition. The decoration budget will be utilized to procure items such as traditional Nowruz symbols, colorful banners, floral arrangements, and thematic ornaments, all of which will adorn the venue and contribute to the authenticity of the experience. By investing in quality decorations, we seek to create a welcoming and aesthetically pleasing space where attendees can immerse themselves in the rich cultural heritage of Nowruz.

Lighting:

Effective lighting is essential for creating the right atmosphere and highlighting key elements of the decor. Proper illumination enhances the overall ambiance of the venue, accentuates the decorative elements, and creates a warm and inviting atmosphere conducive to celebration and socialization. The lighting budget will cover expenses related to the rental or purchase of lighting equipment such as string lights, spotlights, and decorative lamps, as well as any additional costs associated with installation and operation. By investing in suitable lighting solutions, we aim to enhance the visual impact of our decorations, create an enchanting setting for our guests, and ensure that our Nowruz celebration is a visually stunning and memorable experience for all.

**Revenue:**

We considered an entrance fee for part of revenue (350). We ask the studentwerk to support us for the rest of costs (320), and Stura (320)



**Vorlage für die Sitzung am:** 26.03.2024

**TOP-Nr.:** 6

(wird von Sitzungsleitung ausgefüllt)

öffentlich

nicht öffentlich

**TOP:**

Brief zur Seminarplatzproblematik am Institut für Psychologie

**Antragsteller\_innen:**

Daniel Poguntke

**Antrag:**

Der StuRa unterzeichnet die vorliegende Stellungnahme der Fachgruppe Psychologie (FG Psy).

**Begründung:**

Die Seminarplatzsituation für die Studierenden des Bachelorstudiengangs Psychologie ist seit Jahren bedenklich. Die FG Psy hat unter den Studierenden des Instituts eine Umfrage durchgeführt, um zu ermitteln wie gravierend die Problematik ist. Die Ergebnisse sind - nach Anmerkungen vom StuRa - in der vorliegenden Stellungnahme zusammengefasst.

## Seminarplatzmangel in der Psychologie

Sehr geehrter Herr Professor Brandenburg,  
sehr geehrte Professor:innen,  
sehr geehrte Frau Dr. Götze,  
sehr geehrte Mitarbeitende,

seit einigen Jahren haben wir besonders im Bachelor Psychologie einen die Seminare betreffenden Platzmangel. Möglicherweise ist einigen von Ihnen dieses Problem bereits bekannt. Die folgenden Ergebnisse stellen dar, dass in einigen Fächern zu wenig Seminarplätze angeboten werden, um dem Bedarf eines Jahrgangs gerecht zu werden. Viele Studierende können schon im ersten Studienjahr nicht an den im Studienablaufplan vorgesehenen Seminaren teilnehmen, weil zu wenige Plätze zur Verfügung stehen.

Anfang des Wintersemesters 2023/24 haben wir besonders viele Nachrichten der Studierenden des dritten Bachelor Semesters bekommen. In einer Reihe von Fällen wurden fünf bis sechs Seminare angemeldet, von denen auch vier in der Studienordnung vorgesehen sind. Die betroffenen Personen haben jedoch nur für eines oder zwei der angemeldeten Seminare eine Zusage bekommen. In einem besonders schweren Fall hat sich eine Person für zehn Seminare angemeldet und hat für jedes einzelne dieser Seminare eine Absage bekommen. Aus diesem Grund haben wir unter den Studierenden der Psychologie eine Befragung im Zeitraum vom 23. bis 27. Oktober vorgenommen. Durchgeführt wurde eine Online-Umfrage im geschlossenen und offenen Antwortformat. Auf die Ergebnisse dieser Befragung möchten wir im Folgenden genauer eingehen.

Im ersten Semester betrifft dies besonders die Seminare für Entwicklungspsychologie. In der Umfrage haben 15 von 40 Befragten des Studierendenjahrgangs 2023 angegeben, dort keinen Platz bekommen zu haben. Diese Problematik, keinen Platz in einem im Studienablaufplan vorgesehenen Seminar zu bekommen, setzt sich darauf aufbauend in höheren Semestern fort.

Die Umfrage zeigt, dass 22 von 59 befragten Personen im zweiten Semester des Jahrgangs 2022 eine Absage in dem Seminar Intelligenz (Modul H) bekommen haben. Selbst im dritten Semester geben 13 der 59 befragten des Jahrgangs 2022 an, keinen Platz in diesem Seminar bekommen zu haben.

Bei einer Stichprobe von 86 Personen über die Jahrgänge 2020 bis 2022 wurden im dritten Bachelorsemester im Mittel etwa 4.57 Seminare angemeldet ( $SD = 1.53$ ). Jedoch wurden im Mittel nur ungefähr 3.02 Seminare zugesagt ( $SD = 1.39$ ). Bei vier im Studienablaufplan vorgesehenen Seminaren (Störungsseminar, Empirisch-experimentelles Forschen, Biopsychologie, Standardisierte Verfahren) fehlt pro Person etwa eine Seminarzusage. Die Probleme scheinen in diesem Semester besonders bei den Störungsseminaren und dem Seminar Standardisierte Verfahren (SV) zu liegen. Im Seminar SV haben 20 von 59 Personen im Jahrgang 2022 angegeben, kein Seminarplatz bekommen zu haben. Im Störungsseminar waren es 21 Personen.

Auch im vierten und fünften Semester wurden einige Seminare abgesagt. Die genauen Daten können Sie der angehängten Analyse entnehmen. Außerdem hat eine Person angegeben, im sechsten Semester eine Seminarabsage für ein Störungsseminar bekommen zu haben. Sollte dies nicht das Resultat einer Verfälschung sein, würde damit der Person die Möglichkeit, das Studium in Regelstudienzeit zu beenden, verwehrt.

Uns ist bewusst, dass die Uni nicht garantieren kann, dass man für jedes Seminar eine Zusage bekommt, wenn man sich für mehr Seminare als im Studienablaufplan vorgesehen anmeldet. Allerdings müssen so viele Seminarplätze angeboten werden, dass die Studierenden nach Studienablaufplan studieren können und somit auch in ihrer Regelstudienzeit ihr Studium beenden können, wenn sie dies möchten. Das ist derzeit leider nicht der Fall, was spätestens an den jährlichen Absolventenquoten (in Regelstudienzeit) erkennbar wird. Wenn einige Studierende schon im ersten Semester mit einer Veranstaltung im Plan hinterher hängen und dann im dritten Semester nochmal zwei bis drei dazu kommen, ist das eine Menge, die nicht mehr innerhalb der sechs Semester Regelstudienzeit bei gleichzeitiger Beachtung der Arbeitslast nachzuholen ist. So sind in einigen Fällen mindestens acht Semester nötig, um das Studium zu beenden.

Für Abweichungen vom Studienablaufplan bei der Anmeldung von Seminaren wurden zusammengefasst häufig folgende Gründe angegeben:

- Absage von Seminaren in vergangenen Semestern.
- Angst, keine oder zu wenige der vorgesehenen Seminare zu bekommen.
- Finanzielle Sorgen: Aufgrund von Seminarabsagen kann das Studium nicht in Regelstudienzeit beendet werden, was wiederum die BAföG-finanzierung verhindert.

In der Umfrage zeigt sich darüber hinaus, dass viele Personen nach Studienablaufplan studieren möchten ( $n = 123$ ,  $Md = 5$ ; 1 – trifft nicht zu/ 5 – trifft voll und ganz zu). Dennoch finden die Studierenden die Möglichkeit gut, bei Bedarf vom Studienablaufplan abweichen zu können ( $n = 122$ ,  $Md = 4$ ; 1 – Ich stimme überhaupt nicht zu / 5 – Ich stimme voll und ganz zu).

Wir sind uns außerdem im Klaren darüber, dass es aufgrund individueller den Studienablauf beeinflussender Entscheidungen und dem bisher entstandenen Überhang an Seminarbewerber:innen keine Lösung gibt, in kürzester Zeit die Problematik zu beheben. Wir sehen es als mögliches Ziel an, diese Problematik über die nächsten Jahre schrittweise abzubauen. Grundlage dafür ist, dass das Angebot an Seminarplätzen die Zahl der Studierenden, die laut Studienablaufplan im entsprechenden Semester das entsprechende Seminar ablegen sollen, übersteigt. Bei einer Studierendenzahl von 100 pro Jahrgang, die in diesem Moment das Nachrücken z. B. durch Einklagen einbezieht (Bsp. 2022: 90 Plätze nach NC, 104 Studierende im 1. FS), sollten mehr als 100 Seminarplätze für ein Seminar innerhalb eines Semesters zur Verfügung stehen, um den Überhang sukzessive abzubauen.

Darüber hinaus wurde häufig angemerkt, dass die Anmeldephase für die Seminare in Entwicklungspsychologie zu kurz war. Das hängt evtl. damit zusammen, dass zu Beginn der Anmeldephase eine Mail versendet wurde, in der als Anmeldeschluss ein Datum vor Beginn der Vorlesungszeit genannt wurde, wobei explizit für Studierende des ersten Semesters die Stundenplanerstellung in der ersten regulären Veranstaltungswoche stattfinden soll. Hier sollte festgelegt und weitläufig kommuniziert werden, dass für Studierende des ersten

Semesters die Anmeldefrist für dieses Seminar erst mit dem Ende der Einführungswoche von Frau Dr. Götze endet. Das könnte einem zentralen Problem definitiv vorbeugen und den Studierenden des ersten Semesters eine Menge Stress ersparen.

Wir erhoffen uns, dass durch die Veränderungen den Studierenden ein faires Studium, mit der Möglichkeit nach Studienablaufplan in Regelstudienzeit sowie einer angemessenen Prüfungsdichte zu studieren, ermöglicht wird – so wie es auch im Sinne des SächsHSG und den Kriterien der Akkreditierung eines Studiengangs zu verstehen ist.

Darüber hinaus muss es möglich sein, den Studierenden, die aufgrund von zu vielen Seminarabsagen ihre Regelstudienzeit nicht einhalten können, eine Bescheinigung ohne größere Hürden auszustellen, damit diese weiterhin BAföG bekommen können. Der Verzug in der Regelstudienzeit ist in diesem Fall nicht die Schuld der Studierenden.

Da wir uns gut vorstellen können, dass die Ergebnisse bei Ihnen Fragen aufwerfen werden, möchten wir als Vertreter:innen der Fachgruppe sehr gerne persönlich mit Ihnen über die verschiedenen Ergebnisse sprechen und gemeinsam Lösungen suchen, z. B. im Rahmen einer gemeinsamen Sitzung im Instituts- oder Fakultätsrat.

Wir freuen uns auf eine Rückmeldung Ihrerseits und ein gemeinsames Gespräch.

Mit freundlichen Grüßen,

XXX

i.A. Fachschaftsrat Human-  
und Sozialwissenschaften



XXX

i.A. Fachgruppe  
Psychologie



XXX

i.A. Student\_innenrat  
der TU Chemnitz



## Analysebericht Seminarplatzsituation Psychologie

### Hintergrund

In den vergangenen Semestern haben der FSR HSW und die Fachgruppe Psychologie immer wieder E-Mails bekommen, in denen Studierende berichtet haben, keinen Platz in Seminaren bekommen zu haben, die im entsprechenden Semester des Studienablaufplans vorgesehen waren. Die Studierenden berichten von der Angst, das Studium dadurch nicht in Regelstudienzeit schaffen zu können, sowie Ängsten und Problemen beim Bezug von BAföG. Aufgrund der Masse an Nachrichten, Mails und Menschen, die auf Personen aus dem FSR und der Fachgruppe zugekommen sind, hat sich die Fachgruppe Psychologie entschieden, eine Befragung der Studierenden durchzuführen, um das Ausmaß des Problems zu untersuchen.

### Methode

Die Befragung wurde im Zeitraum vom 23. bis zum 27. Oktober 2023 mittels LimeSurvey durchgeführt. Insgesamt haben 179 Personen den Fragebogen geöffnet. 133 Personen haben diesen vollständig ausgefüllt. Eine Vergütung für die Teilnahme gab es nicht. Dabei wurden folgende Aspekte erhoben:

1. Allgemeine Informationen (Studiengang, Studienordnung, aktuelles Semester)
2. Abfrage für jedes bereits gestartete Semester. (maximal bis zum 9. Semester); Anweisung: Nun werden dir einige Fragen zu den angemeldeten Seminaren, sowie zur Anzahl der Zusagen gestellt. Solltest du dir in einem Semester nicht mehr sicher sein, schätze die Angabe realistisch oder wähle "Keine Antwort" aus. Die Anzahl der Seminare ist dabei auf die Studienordnung bezogen. Wenn du dich also beispielsweise für 2 verschiedene Seminare in Entwicklungspsychologie angemeldet hast, in der Studienordnung jedoch nur eins gefordert ist, so zähle dies bitte hier als 1 angemeldetes Seminar. Nur so ist es uns möglich einen realistischen Vergleich zur Studienordnung zu bekommen.
  - a. Wie viele Seminare hast du angemeldet?
  - b. Wie viele Seminare wurden zugesagt?
  - c. Wenn du nicht alle Seminare bekommen hast. Welche Seminare hast du nicht bekommen?
3. Einschätzung der eigenen Situation (5-Stufige Likert-Skala)
  - a. Für mich ist es aktuell nicht möglich das Studium in Regelstudienzeit zu beenden.
    - i. Bei einer Antwort  $\geq 3$ : Du hast angegeben, dass du das Studium wahrscheinlich nicht in Regelstudienzeit beenden kannst. Was ist der Grund dafür? (Ich habe in meiner Studienzeit nicht genug Seminarzusagen bekommen und liege nun weit hinter der Studienordnung.; Anderer Grund / Persönlicher Grund)
  - b. Ich habe das Gefühl, vom Studienablaufplan abweichen zu müssen.
  - c. Ich würde gerne nach Studienablaufplan studieren.

- d. Die Anmeldephase für die Seminare setzt mich unter Stress.
- i. Bei einer Antwort  $\geq 3$ : Du hast angegeben, dass dich die Anmeldephase unter Stress setzt. Bitte gib an, inwiefern du folgenden Gründen zustimmst. (5-Stufige Likert-Skala)
    1. Zeitraum der Anmeldephase
    2. Auffinden der Anmeldelinks
    3. Verfahren der Anmeldung
    4. Verfahren der Zu- / Absage
    5. Zeitpunkt der Zu- / Absage
    6. Überschneidung von Seminaren nach der Zusage
4. Flexibilitätswunsch im Studienablaufplan: Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Studienablaufplan (SAP). Bitte gib an, inwiefern du den Aussagen zustimmst. (5-Stufige Likert-Skala)
- a. Ich finde es gut, dass ich vom Studienablaufplan abweichen kann und auch in einem nicht dafür vorgesehenen Semester Seminare belegen kann.
  - b. Mich würde es stören, in einem nicht dafür vorgesehenen Semester keine Seminare belegen zu können, wenn es die Möglichkeit gibt nach SAP zu studieren.
5. Anmeldeverhalten der Studierenden: Die folgenden Fragen beziehen sich auf dein Anmeldeverhalten. (Ja; Nein)
- a. Meistens melde ich mich für mehrere Seminare desselben Moduls an.
  - b. Ich halte mich bei der Anmeldung an den Studienablaufplan.
    - i. Bei Nein: Du hast angegeben, dass du dich nicht an den Studienablaufplan hältst. Was ist der Grund dafür? (offener Antworttext)
6. Länge der Anmeldephase
- a. War die Anmeldephase zu kurz?
  - b. Für welche Seminare war die Anmeldephase zu kurz?

Ausgewertet wurde nur der *Bachelorstudiengang Psychologie*, da aus dem *allgemeinen Master Psychologie* und dem *Master für klinische Psychologie und Psychotherapie* nicht genug Personen teilgenommen haben. Aus der Auswertung von *Anhang 1 Abschnitt 1*, *Abschnitt 2* und *Abschnitt 3* wurden außerdem alle Personen ausgeschlossen, die die Abfrage im ersten Semester nicht ausgefüllt haben.

## Ergebnisse

*Tabelle 1* zeigt die Ergebnisse der Auswertung von den Seminarplatzanmeldung im Vergleich zu den -zusagen. Des Weiteren sind die im Studienablaufplan vorgesehenen Seminare dargestellt. Die Mittelwerte und Standardabweichungen sind auf zwei Nachkommastellen gerundet.

**Tabelle 1**

*Auswertung der Seminaranmeldungen und -zusagen in Bezug zur Studienordnung (StO)*

Untersuchungsgegenstand	n	Angemeldet		Zusagen		Soll	Anmerkung
		M	SD	M	SD		
Erstes Semester Ba StO 2019 & 2022	128	1.68	1.13	1.25	0.91	2 (Übung Methodenlehre, Entwicklungspsychologie)	Vereinzelte Anmeldungen von nicht vorgesehenen Seminaren (z.B. Kognition, Motivation, Biopsychologie, Intelligenz).  Besonders häufig wurden Personen nicht zum Seminar Entwicklungspsychologie zugelassen.
Zweites Semester Ba StO 2019 & 2022	87	2.91	1.09	2.06	0.93	5 (Übung Methodenlehre, R-Kurs, Kognition, Motivation-Emotion, Intelligenz)	Besonders häufig wurden Personen nicht zum Intelligenz-Seminar und Seminar Motivation- Emotion zugelassen.
Drittes Semester Ba StO 2019 & 2022	86	4.57	1.53	3.02	1.39	4 (Störungen, EmpEx, SV, Biopsychologie) (evtl. 5 Mathematische Modellierung)	Besonders häufig wurden Personen zu folgenden Seminaren nicht zugelassen: Störungen, SV, Intelligenz
Viertes Semester Ba StO 2019	30	4.93	1.44	3.77	1.01	3 (TSV, Sozialpsychologie, Störungen)	Besonders häufig wurden Personen zu den Störungsseminaren nicht zugelassen.

### *Anmerkungen:*

Aus den Items ging nicht klar hervor, ob die Übung Methodenlehre und die Übung zum R-Kurs als Seminar gezählt werden soll. Das könnte die geringe Anzahl angemeldeter Seminare im 1. und 2. Semester erklären.

*Tabelle 2* stellt die Anzahl der Personen dar, die in die folgende Auswertung einbezogen wurden. *Tabelle 3* zeigt die Anzahl der Seminare, die abgelehnt wurden, jedoch nach Studienordnung im selben oder einem bereits vergangenen Semester vorgesehen waren. Die Häufigkeiten sind nach Abhängigkeit vom Startjahrgang aufgeteilt. Die Tabelle wurde auf Grundlage von *Anhang 1 Abschnitt 3* erstellt.

**Tabelle 2**

Anzahl der Personen, die in die Auswertung der fehlenden Seminarplätze einbezogen wurden, nach Jahrgang. (N = 130)

	Jahrgang 2020	Jahrgang 2021	Jahrgang 2022	Jahrgang 2023
n	8	23	59	40

**Tabelle 3**

Auswertung der abgelehnten Seminare im **vorgesehenen** Semester oder später nach Jahrgang. (Absolute Zahlen)

Seminar	1. Semester				2. Semester			3. Semester			4. Semester		5. Semester		6. Semester
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2020	2021	2020
Entwicklungspsychologie*	0	1	9	15											
Intelligenz*					3	7	22	1	2	13					
Motivationspsychologie					4	8	0	0	2	0	0	1			
Störungen*								6***	12***	21***	3	13	0	3	1**
SV*								3	4	20	0	3			
Biopsychologie								0	0	3					
TSV											0	2			
Kognitive Ergonomie													0	3	
AOW													0	5	

Anmerkungen:

Da die Seminarabsagen qualitativ erhoben wurden, war bei einigen Personen, die „Klinische“ geschrieben haben, nicht ersichtlich, welches Seminar der Professur gemeint war und ob sich dies nur auf eines oder mehrere bezieht. In diesen Fällen wurde ein Seminar der Professur eingetragen, dass in dem Semester vorgesehen war (6 Fälle). Dadurch können die Werte der klinischen Professur leicht von der Realität abweichen.

- \* Seminare mit besonders vielen Absagen im vorgesehenen und / oder folgenden Semester
- \*\* Der studierenden Person wird dadurch verwehrt, ihr Studium in Regelstudienzeit zu beenden
- \*\*\* Diese Daten sind auf das erste vorgesehene Störungseminar bezogen



### **Gründe für die Abweichung vom Studienablaufplan**

37 von 84 Personen halten sich bei der Anmeldung nicht an den Studienablaufplan (SAP).

Elf Personen gaben an, aufgrund von Absagen aus vorherigen Semestern, vom SAP abzuweichen. 13 Personen gaben an, aufgrund von Angst, keine oder zu wenige vorgesehene Seminare zugesagt zu bekommen, vom SAP abzuweichen. Des Weiteren wurde von zwei Personen angegeben, dass finanzielle Sorgen bestehen, sollte es aufgrund der Seminarabsagen nicht möglich sein, das Studium in Regelstudienzeit zu beenden.

### **Länge der Anmeldephase**

20 Personen haben angemerkt, dass die Anmeldephase für die Seminare in Entwicklungspsychologie zu kurz war.

### **Stressempfinden der Anmeldephase**

Bei der Frage „Die Anmeldephase für die Seminare setzt mich unter Stress.“ liegt der Median bei 5 *Trifft voll und ganz zu*. Die Abfrage der Gründe zeigt allerdings keine ausschlaggebenden Ergebnisse. Die vorgeschlagenen Gründe scheinen demnach den realen Grund nicht abzubilden.

# Anhang 1 - Analyse der Seminarplatzsituation

Fachgruppe Psychologie

2024-02-27

In dieser Analyse werden die Ergebnisse der Befragung zum Seminarplatzmangel im Studiengang Psychologie untersucht. Die folgenden Mittelwerte sind auf zwei Nachkommastellen gerundet. Die Anzahl der Teilnehmenden aus den Masterstudiengängen war zu gering um eine aussagekräftige Analyse durchzuführen. Aus diesem Grund wird nur der Bachelorstudiengang betrachtet.

## Abschnitt 1

Im Folgenden werden die Anzahl der angemeldeten Seminare mit der Anzahl der zugesagten Seminare je Semester im Bachelor mit der StO 2019 und 2022 verglichen.

### Erstes Semester:

Stichprobe:  $n = 128$

Anmeldungen:  $M = 1.68, SD = 1.13$

Zusagen:  $M = 1.25, SD = 0.91$

### Zweites Semester:

Stichprobe:  $n = 87$

Anmeldungen:  $M = 2.91, SD = 1.09$

Zusagen:  $M = 2.06, SD = 0.93$

### Drittes Semester:

Stichprobe:  $n = 86$

Anmeldungen:  $M = 4.57, SD = 1.53$

Zusagen:  $M = 3.02, SD = 1.39$

### Viertes Semester:

Stichprobe:  $n = 30$

Anmeldungen:  $M = 4.93, SD = 1.44$

Zusagen:  $M = 3.77, SD = 1.01$

**Fünftes Semester:**

Stichprobe:  $n = 30$

Anmeldungen:  $M = 3.5, SD = 1.11$

Zusagen:  $M = 2.77, SD = 1.04$

## Abschnitt 2

In diesem Abschnitt wird die Einschätzung der Studierenden bezogen auf die Regelstudienzeit und den Studienablaufplan analysiert.

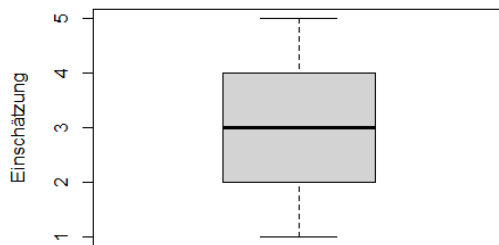
**Für mich ist es aktuell nicht möglich das Studium in Regelstudienzeit zu beenden:**

In der Stichprobe enthalten sind Studierende, die mindestens im 3. Semester sind.

Stichprobe:  $n = 85$

Median:  $Md = 3$

*1 Trifft nicht zu - 5 Trifft voll und ganz zu*



Gründe für die Einschätzung, dass es nicht möglich ist in Regelstudienzeit zu studieren:

Antwort	Anzahl
Anderer Grund / Persönlicher Grund	17
Ich habe in meiner Studienzeit nicht genug Seminarzusagen bekommen und liege nun weit hinter der Studienordnung.	28

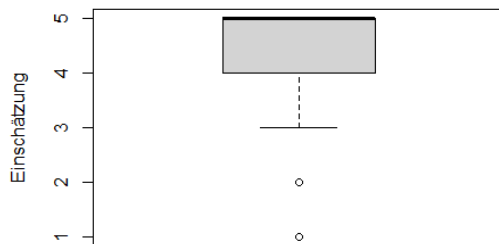
**Ich habe das Gefühl, vom Studienablaufplan abweichen zu müssen:**

In der Stichprobe enthalten sind Studierende, die mindestens im 3. Semester sind.

Stichprobe:  $n = 85$

Median:  $Md = 5$

*1 Trifft nicht zu - 5 Trifft voll und ganz zu*

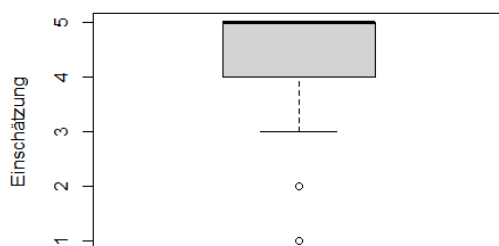


**Ich würde gerne nach Studienablaufplan studieren:**

Stichprobe:  $n = 123$

Median:  $Md = 5$

*1 Trifft nicht zu - 5 Trifft voll und ganz zu*

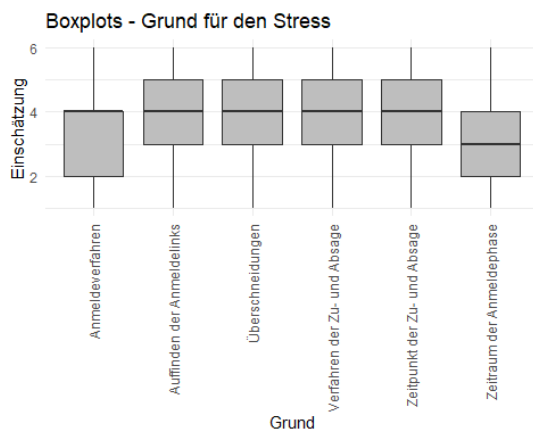
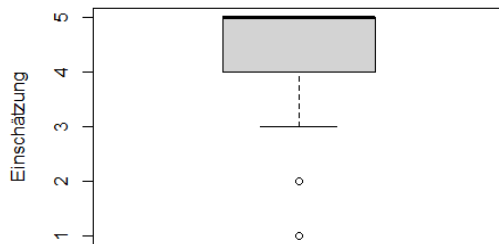


## Die Anmeldephase für die Seminare setzt mich unter Stress:

Stichprobe:  $n = 123$

Median:  $Md = 5$

1 Trifft nicht zu - 5 Trifft voll und ganz zu



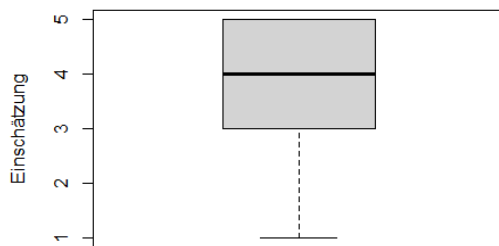
1 Ich stimme überhaupt nicht zu - 5 Ich stimme voll und ganz zu (6 Es hat gar nicht funktioniert)

**Ich finde es gut, dass ich vom Studienablaufplan abweichen kann und auch in einem nicht dafür vorgesehenen Semester Seminare belegen kann:**

Stichprobe:  $n = 122$

Median:  $Md = 4$

*1 Ich stimme überhaupt nicht zu - 5 Ich stimme voll und ganz zu*

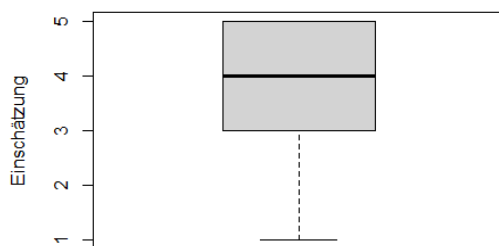


**Mich würde es stören, in einem nicht dafür vorgesehenen Semester keine Seminare belegen zu können, wenn es die Möglichkeit gibt nach SAP zu studieren:**

Stichprobe:  $n = 122$

Median:  $Md = 4$

*1 Ich stimme überhaupt nicht zu - 5 Ich stimme voll und ganz zu*



### Abschnitt 3

In folgendem Abschnitt wird analysiert, wie viele Personen vom Studienablaufplan abweichen.

#### Meistens melde ich mich für mehrere Seminare desselben Moduls an.

In der Stichprobe enthalten sind Studierende, die mindestens im 3. Semester sind.

Stichprobe:  $n = 84$

Antwort	Anzahl
Ja	69
Nein	15

#### Ich halte mich bei der Anmeldung an den Studienablaufplan:

In der Stichprobe enthalten sind Studierende, die mindestens im 3. Semester sind.

Stichprobe:  $n = 84$

Antwort	Anzahl
Ja	47
Nein	37



## Abschnitt 4

Im folgenden Abschnitt werden die abgesagten Seminare je Jahrgang und Semester untersucht.

Händisch wurden in der Vorbereitung des Datensatzes alle Personen aus dem Master entfernt. Des Weiteren wurden Personen entfernt, die die Fragen zur Anzahl der angemeldeten Seminare im ersten Semester nicht beantwortet haben.

Die qualitativen Aussagen wurden zur genaueren Analyse in R, händisch in die selben Bezeichnungen transformiert.

Wenn Personen geschrieben haben, dass sie durch ein nachträglich erstelltes Blockseminar oder das Nachrücken einen Seminarplatz bekommen haben, wurde dies ebenfalls nicht gezählt.

Im 3. Semester befindet sich die Störungsseminare betreffend eine Aufschlüsselung dahingehend, ob das erste oder zweite Störungsseminar abgesagt wurde. Dadurch soll eine Überschätzung vermieden werden.

Bei unklaren Angaben wurde immer zugunsten der Professur entschieden.

**Anzahl der Personen in der qualitativen Analyse, die an der Umfrage teilgenommen und diese ausgefüllt haben. Aufgeschlüsselt nach Jahrgang.**

Gesamt:  $N = 130$

Jahrgang	$n$
Jahrgang 2020	8
Jahrgang 2021	23
Jahrgang 2022	59
Jahrgang 2023	40

**Erstes Semester Bachelor Psychologie Seminare mit Anzahl der Absagen nach Jahrgang:**

	Jahrgang 2020	Jahrgang 2021	Jahrgang 2022	Jahrgang 2023
Biopsychologie	1	1	0	0
Entwicklungspsychologie	0	1	9	15
Intelligenz	1	3	2	3
Intervention	0	0	0	1
Kognition	0	1	4	1
Motivationspsychologie	2	3	1	0
Sozialpsychologie	0	0	0	1
Störungen	0	0	1	0
TSV	0	0	0	1

**Zweites Semester Bachelor Psychologie Seminare mit Anzahl der Absagen nach Jahrgang:**

	Jahrgang 2020	Jahrgang 2021	Jahrgang 2022	Jahrgang 2023
Biopsychologie	1	2	2	0
Emotionspsychologie	0	1	0	0
Gerontopsychologie	1	0	0	0
Intelligenz	3	7	22	0
Intervention	1	0	0	0
Motivationspsychologie	4	8	0	0
Sozialpsychologie	0	1	0	0
Störungen	1	2	0	0
SV	0	1	2	0
TSV	0	1	2	0

**Drittes Semester Bachelor Psychologie Seminare mit Anzahl der Absagen nach Jahrgang:**

	Jahrgang 2020	Jahrgang 2021	Jahrgang 2022	Jahrgang 2023
Biopsychologie	0	0	3	0
Gerontopsychologie	1	0	0	0
Intelligenz	1	2	13	0
Intervention	1	0	3	0
Motivationspsychologie	0	2	0	0
Sozialpsychologie	0	2	0	0
Störungen I	6	12	21	0
Störungen II	1	3	7	0
SV	3	4	20	0
TSV	0	3	13	0

**Viertes Semester Bachelor Psychologie Seminare mit Anzahl der Absagen nach Jahrgang:**

	Jahrgang 2020	Jahrgang 2021	Jahrgang 2022	Jahrgang 2023
AOW	0	2	0	0
Intervention	1	4	0	0
Kognitive Ergonomie	0	1	0	0
Motivationspsychologie	0	1	0	0
Störungen	3	13	0	0
SV	0	3	0	0
TSV	0	2	0	0

**Fünftes Semester Bachelor Psychologie Seminare mit Anzahl der Absagen nach Jahrgang:**

	Jahrgang 2020	Jahrgang 2021	Jahrgang 2022	Jahrgang 2023
AOW	0	5	0	0
Intervention	0	5	0	0
Kognitive Ergonomie	0	3	0	0
Störungen	0	3	0	0

**Sechstes Semester Bachelor Psychologie Seminare mit Anzahl der Absagen nach Jahrgang:**

	Jahrgang 2020	Jahrgang 2021	Jahrgang 2022	Jahrgang 2023
Störungen	1	0	0	0

**Vorlage für die Sitzung am:** 26.03.2024

**TOP-Nr.:** 7

(wird von Sitzungsleitung ausgefüllt)

öffentlich

nicht öffentlich

**TOP:**

Entsendung eines Stellvertreters in die Siegelvergabekommission

**Antragsteller\_innen:**

Julius Henning

**Antrag:**

Der StuRa möge beschließen, Julius Henning als Stellvertreter in die Siegelvergabekommission zu entsenden

**Begründung:**

**Vorlage für die Sitzung am:** 26.03.2024

**TOP-Nr.:** 8

(wird von Sitzungsleitung ausgefüllt)

öffentlich

nicht öffentlich

**TOP:**

Arbeitswochenende

**Antragsteller\_innen:**

Lukas Schilde

**Antrag:**

Der StuRa möge beschließen: Der StuRa führt ein Arbeitswochenende vom 26. bis 28.04.2023 nach vorliegender Kalkulation durch.

**Begründung:**

Ich möchte an dieser Stelle die Begründung des letzten Jahres zitieren, die ich so analog für das diesjährige AWE übernehmen möchte:

„Wir verfolgen mit dem Arbeitswochenende folgende Ziele:

- Kennenlernen der neuen Mitglieder mit den bisherigen Mitgliedern und den Referent\_innen (soziale Komponente)
- Intensives Auseinandersetzen mit den Aufgaben (Referaten) des StuRa (strukturelle Komponente)
- Ideen sammeln für konkrete Projekte und bereits Arbeiten an bestimmten Aufgaben (inhaltliche Komponente)

Um diese Ziele zu verwirklichen, haben wir uns zum Ziel gesetzt, dass die anwesenden Personen über das gesamte Wochenende möglichst ungestört und fokussiert arbeiten können. Daher haben wir uns entschieden, die Veranstaltung in einer Jugendherberge (o. ä.) mit Vollverpflegung durchzuführen. Die Angebote gibt es anliegend, genauso wie die Kalkulation.“

Allerdings sind dieses mal die Angebote noch nicht da, sondern werden nachgereicht, sobald sie da sind. Die Kalkulation wurde analog zu der des letzten Jahres erstellt.

**Arbeitswochenende**

Ort: eine Jugendherberge/auswärts

Zeit: 26.-28.04.2023

**Ausgaben**

<b>Pos.</b>	<b>Bezeichnung</b>	<b>Kalkulation</b>	<b>Kommentar</b>
1	Jugendherberge	1.900,00 €	ca. 60 € p.P./Nacht; Vollpension
2	Snacks und Getränke	300,00 €	
3	Material	350,00 €	
4	Sonstiges	270,00 €	
<b>Summe:</b>		<b>2.820,00 €</b>	

**Einnahmen**

<b>Pos.</b>	<b>Bezeichnung</b>	<b>Kalkulation</b>	<b>Kommentar</b>
1	Freundesgesellschaft	400,00 €	wird angefragt
<b>Summe:</b>		<b>400,00 €</b>	

**Saldo: - 2.420,00 €**

**Vorlage für die Sitzung am:** 26.05.2024

**TOP-Nr.:** 9

(wird von Sitzungsleitung ausgefüllt)

öffentlich

nicht öffentlich

**TOP:**

Termin Konstituierende StuRa-Sitzung Amtsperiode 2024/2025

**Antragsteller\_innen:**

Daniel Poguntke

**Antrag:**

Der StuRa möge beschließen: Die konstituierende Sitzung des StuRas für die Amtszeit 2024/25 findet am 09.04.2023 statt; Sitzungsleitung hat die Fachschaft Chemie.

**Begründung:**

Der alte StuRa muss den Termin der konstituierenden Sitzung des neuen StuRa festlegen. Das gewählte Datum ist der zweite Dienstag im neuen Semester.

